

**DIPLOMADO
ONLINE
2024**

ATENCIÓN TEMPRANA Y ESPECIALIZADA EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

RESPONSE TO INTERVENTION MODEL



DESCRIPCIÓN:

Los hallazgos en el ámbito de la neurociencia cognitiva nos han permitido conocer a fondo las trayectorias de desarrollo de las distintas habilidades lectoras, escritoras y matemáticas, lo que ha sido de un valor inestimable para orientar las prácticas docentes y de intervención especializada en las Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA).

A la luz de estos aportes neurocientíficos surge el Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI) como apuesta educativa innovadora y relevante que permite concebir el proceso de enseñanza-aprendizaje de los primeros años escolares bajo un enfoque preventivo de las DEA, facilitando la identificación del alumnado con mayor riesgo de presentar estas dificultades con la finalidad de otorgar atención temprana y pertinente, y eliminar las barreras para el aprendizaje y participación en la escuela o centro educativo.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar competencias profesionales que faciliten la atención temprana y especializada de las Dificultades Específicas de Aprendizaje desde un enfoque preventivo (Response to Intervention Model).

DIRIGIDO A:

Psicopedagogos(as), educadores(as) diferenciales, educadores(as) de párvulos, profesores(as) de educación básica, fonoaudiólogos(as), psicólogos(as), orientadores(as), jefes técnicos, directivos, estudiantes de carreras a fines.

MODALIDAD/DURACIÓN:

- Modalidad online sincrónica (clases grabadas con una vigencia de 7 días).
- Tiene una carga académica de 105 horas de especialización distribuidas en 5 meses, agosto a diciembre del 2024.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar el modelo de Respuesta a la Intervención para la atención temprana de las Dificultades Específicas de Aprendizaje.
- Analizar los principales modelos explicativos del aprendizaje lector, escritor y matemático, así como sus competencias específicas.
- Identificar y describir las trayectorias de desarrollo atípico en lectura, escritura y matemática (DEA/dislexia, disgrafía y discalculia).
- Aplicar el modelo RtI para la identificación temprana del estatus de riesgo de DEA y la selección de estrategias de intervención especializada basadas en evidencia.



MÓDULOS ACADÉMICOS:

Módulo 1: Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI).

- Definición y fundamentos.
- Componentes principales: proceso de cribado/screening universal; sistema multinivel de apoyos y clasificación de riesgo de DEA; instrucción basada en evidencia científica; control y supervisión del progreso de aprendizaje; toma de decisiones basadas en datos.

Módulo 2: Dificultad Específica de Aprendizaje en Lectura.

- Bases neurobiológicas de la lectura.
- Modelos explicativos de la lectura:
 - Modelo simple de la lectura (Simple View of Reading Model).
 - Modelo activo de la lectura (Active View of Reading Model).
- Competencias lectoras: precisión, fluidez y comprensión.
- Desarrollo atípico de las habilidades lectoras (DEAL/dislexia).
- Criterios diagnósticos de DEA en lectura según DSM-5 de la American Psychiatric Association.
- Modelo de respuesta a la intervención en lectura:
 - Detección temprana y procedimientos de cribado/screening.
 - Identificación de estatus de riesgo (Transición- 1° y 2° Básico).
 - Atención temprana y estrategias de intervención basadas en evidencia.

MÓDULOS ACADÉMICOS:

Módulo 3: Dificultad Específica de Aprendizaje en Escritura.

- Bases neurobiológicas de la escritura.
- Modelos explicativos de la escritura:
 - Modelo de transcripción.
 - Modelo de producción.
- Competencias de la escritura: ortografía y composición.
- Desarrollo atípico de las habilidades de escritura (DEAE/disgrafía).
- Criterios diagnósticos de DEA en escritura según DSM-5 de la American Psychiatric Association.
- Modelo de respuesta a la intervención en escritura:
 - Detección temprana y procedimientos de cribado/screening.
 - Identificación de estatus de riesgo (1°-2°-3° Básico).
 - Atención temprana y estrategias de intervención basadas en evidencia.



Módulo 4: Dificultad Específica de Aprendizaje en Matemática.

- Bases neurobiológicas del aprendizaje matemático.
- Modelos explicativos del aprendizaje matemático:
 - Modelo de procesamiento del número y del cálculo.
 - Modelo del triple código para el procesamiento aritmético.
- Competencias matemáticas:
 - Sentido numérico informal o preverbal (sistema numérico aproximado, subitización, ordinalidad primaria, conteo pre-simbólico y aritmética temprana).
 - Sentido numérico formal (comparación de magnitudes, conteo, identificación numérica, estimación de cantidad, series o patrones numéricos, valor de posición y cálculo).
- Desarrollo atípico de las habilidades matemáticas (DEAM/discalculia).
- Criterios diagnósticos de DEA en matemática según DSM-5 de la American Psychiatric Association.
- Modelo de respuesta a la intervención en matemática:
 - Detección temprana y procedimientos de cribado/screening.
 - Identificación de estatus de riesgo (Transición- 1°-2°- 3°Básico).
 - Atención temprana y estrategias de intervención basadas en evidencia.

Módulo 5: Taller de aplicación Modelo de Respuesta a la Intervención (RtI).

- Taller de aplicación Modelo RtI en lectura, escritura y matemática.
- Taller trabajo final de diplomatura.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- 70% de asistencia a las clases sincrónicas y trabajo final con nota igual o superior a un 4.0 (desempeño suficiente).

EQUIPO DOCENTE:

Carol Segura - Chile.

Directora Académica Centro de Neuropsicopedagogía. Psicopedagoga U. Andrés Bello. Magíster en Neurociencias U. Mayor. Postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Pontificia U. Católica de Valparaíso. Diplomada en Prácticas de Alfabetización basadas en Evidencia U. Católica del Uruguay. Cursos de especialización en Trastorno del Espectro Autista Hospital Universitario Sant Joan de Déu de Esplugues de Llobregat U. de Barcelona. Acreditación internacional en Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS-2) y Autism Diagnosis Interview Revised (ADI-R). Asesora experta en temas de aprendizaje, cognición y neurodivergencia. Docente de Educación Superior Escuela de Medicina U. de Valparaíso y U. Tecnológica Metropolitana (DIRECAP).

Carolina López - Argentina.

Psicopedagoga, Licenciada en Ciencias Psicopedagógicas U. Católica de Argentina. Magíster en Neuropsicología Pediátrica U. de los Andes, Chile. Especialista docente en Políticas Socioeducativas, Neurociencias y Rehabilitación. Formación de posgrado en abordaje Psicopedagógico de los Trastornos del Neurodesarrollo. Se ha desempeñado en el área de docencia superior en la U. Católica de Argentina y como psicopedagoga en establecimientos escolares argentinos y chilenos.

INVERSIÓN:

- Matrícula \$40.00 USD
- Arancel: 6 cuotas de \$50.000 CLP c/u (agosto 2024 a enero 2025).

DESCUENTOS ESPECIALES:

- 10% de descuento pago al contado (1 cuota).
- 10% de descuento ex-alumnos(as) programas de diplomado del Centro.



MEDIOS DE PAGO:

Sistema webpay Transbank con tarjeta de débito o crédito en www.centrodeneuropsicopedagogia.cl
Transferencia electrónica o depósito bancario (incluye caja vecina) con los siguientes datos:
Centro de Neuropsicopedagogía
RUT 76.744.076-6
Banco Estado
Chequera Electrónica (cuenta vista)
N° cuenta 223-7-061157-6
finanzas@centrodeneuropsicopedagogia.cl



INSCRIPCIÓN:

Paso 1: completar el formulario de inscripción dispuesto en nuestro sitio web: www.centrodeneuropsicopedagogia.cl

Paso 2: realizar el pago de la matrícula correspondiente a \$40.000 CLP mediante sistema webpay o transferencia electrónica.

Paso 3: Dentro de 48 horas confirmamos tu inscripción y matrícula. También enviaremos el cronograma general del programa, los reglamentos e instrucciones para la creación de la clave de acceso al aula virtual.

FECHAS DE CLASES:

Fechas programadas para las clases online sincrónicas 2024 (en vivo por ZOOM):

- Agosto: sábado 3, 17 y 31.
- Septiembre: sábado 14 y 28.
- Octubre: sábado 12 y 19.
- Noviembre: sábado 9 y 23; viernes 15, 22 y 29.
- Diciembre: viernes 6 y sábado 7.

Horarios de clases:

- Viernes de 19:00 a 22:00 horas.
- Sábados de 16:00 a 19:00 horas.

MÁS INFORMACIÓN:

Elizabeth Coroseo, asistente de capacitación.
contacto@centrodeneuropsicopedagogia.cl
+56 956995578

*El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de suspender la realización del programa de especialización si no cuenta con el mínimo de participantes requeridos (20 participantes). En tal caso, se devuelve la totalidad del dinero de la matrícula en un plazo máximo de 15 días hábiles a contar de la notificación.

**El Centro de Neuropsicopedagogía se reserva el derecho de realizar cambios en su programación y/o cuerpo docente por contingencias de distinta índole.